

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS			
Asignatura: Prácticas profesionales externas			
Curso	ÚNICO	Cuatrimestre	ANUAL
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Sin cambios			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Realizaremos una adaptación al método de enseñanza no presencial al existir metodologías docentes formativas que posibilitan la realización y el seguimiento de las mismas por medios telemáticos.</p> <p>Las formación práctica será sustituida por unas indicaciones teóricas que se pondrán a disposición del alumnado en Moodle. Adicionalmente se ha habilitado 1 foro para que podamos comunicarnos a través de Moodle de una forma fluida entre tod@s.</p> <p>Para las consultas individualizadas se puede utilizar el mail que tenemos en Moodle, mejor que escribir a los correos personales de los docentes, porque así tendremos un registro de todo.</p> <p>Se han organizado sesiones de videoconferencia grupal por ZOOM, que están programadas en Moodle.</p> <p>Por tanto, deberán seguir el contenido ofrecido en Moodle y realizar una memoria de un informe técnico, de un tema de común acuerdo, para una empresa que le será facilitada al alumno.</p>			
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p> <p>El sistema de evaluación en este escenario implica el cambio de formato de las pruebas de evaluación, pasando el 100% a formato online (síncrono o asíncrono), tal y como se recoge a continuación. El peso de cada prueba en la calificación final del estudiante no varía respecto al propuesto en el escenario presencial.</p> <p>En la anterior MODALIDAD PRESENCIAL se indicaba para la EVALUACIÓN CONTINUA lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elaboración de memoria de prácticas en empresas, organizaciones o instituciones: 50% – Informe de prácticas (tutores): 50% 			

La **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**.

Elaboración de memoria (5 puntos). Informe de prácticas tutores (5 puntos).

La anterior evaluación se sustituye en la actual **DOCENCIA ONLINE**, prioritariamente, por:

- una **EVALUACIÓN CONTINUA**, consistente en:

Se mantiene en su conjunto, el único cambio que las dos pruebas serán on-line.

- O por una **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**, que tendrá el siguiente Sistema de evaluación:

Se mantiene en su conjunto, el único cambio que las dos pruebas serán on-line.

El escenario A y B en el caso del Máster de Turismo: Dirección de Empresa Turísticas son exactamente iguales, ya que de acuerdo con la Instrucción para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la covid-19 durante el curso académico 2020-21 (CG, 25-06-2020), se ha acordado la realización del mismo totalmente on-line para el curso 2020-2021.