

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS			
Asignatura: Gestión de los Sistemas de Información Contable-Financiero			
Curso	ÚNICO	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Sin cambios			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>La adaptación de la docencia al escenario on-line, solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales en el aula por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia. Debates, casos de estudio y otras actividades académicas serán propuestos.	
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	online	Sesiones para la resolución de ejercicios y problemas relacionado con el contenido teórico de la asignatura y la realización de otras actividades de carácter práctico.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Incluye tanto pruebas síncronas como asíncronas.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p> <p>El sistema de evaluación en este escenario implica el cambio de formato de las pruebas de evaluación, pasando el 100% a formato online (síncrono o asíncrono), tal y como se recoge en la tabla siguiente. El peso de cada prueba en la calificación final del estudiante no varía respecto al propuesto en el escenario presencial.</p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje (%)
Prueba individual teórico-práctica, en la que se	Online síncrono	<ul style="list-style-type: none"> Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los 	30

evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos		<p>contenidos teóricos a la práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Grado de conocimiento, comprensión e información • Ausencia de errores • Utilización adecuada de los conceptos y terminología • Coherencia interna del ejercicio, y de éste con la totalidad de los conocimientos • Corrección en la utilización de la ortografía, gramática y sintaxis • Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos • Concreción y exactitud de las respuestas • Nivel de estudio 	
Realización de un trabajo teórico-práctico individual o colectivo	Online asíncrono	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de conocimiento, comprensión e información • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de utilización de bibliografía y fuentes auxiliares • Corrección en la utilización de la lengua de forma oral y escrita 	40
Valoración del trabajo personal a través de controles escritos, exposiciones, trabajos y actividades académicas dirigidas, asistencia a actividades formativas (foros, seminarios, jornadas...)	Online asíncrono	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección en la utilización de la lengua de forma oral y escrita • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de capacidad en la resolución de problemas • AAD: capacidad del alumnado para planificar, desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura 	30
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba teórica	Online síncrono	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Grado de conocimiento, comprensión e información • Ausencia de errores • Utilización adecuada de los conceptos y terminología • Coherencia interna del ejercicio, y de éste con la totalidad de los conocimientos • Corrección en la utilización de la ortografía, gramática y sintaxis • Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos • Concreción y exactitud de las respuestas • Nivel de estudio 	30
Prueba práctica	Online síncrono	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica 	40

		<ul style="list-style-type: none"> • Grado de conocimiento, comprensión e información • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de utilización de bibliografía y fuentes auxiliares • Corrección en la utilización de la lengua de forma oral y escrita 	
Supuesto práctico	Online síncrono	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección en la utilización de la lengua de forma oral y escrita • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de capacidad en la resolución de problemas 	30

La estructura será idéntica para todas las pruebas realizadas a lo largo del curso, con independencia de la convocatoria.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	

El escenario A y B en el caso del Máster de Turismo: Dirección de Empresa Turísticas son exactamente iguales, ya que de acuerdo con la Instrucción para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la covid-19 durante el curso académico 2020-21 (CG, 25-06-2020), se ha acordado la realización del mismo totalmente on-line para el curso 2020-2021.